ЗАЯВКА на финансирование гуманитарного проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование проекта | Интерактивный остров специального образования |
| 2. | Наименование организации | Государственное учреждение образования «Лепельский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» |
| 3. | Физический и юридический адрес организации, телефон, факс, адрес электронной почты | Республика Беларусь, г. Лепель,  ул. Минская д.2,  тел. 8-02132-6-10-91,  адрес электронной почты: [ckroir@roolepel.by](mailto:ckroir@roolepel.by) |
| 4. | Информация об организации | Государственное учреждение образования «Лепельский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» - учреждение специального образования, в котором организуется оказание ранней комплексной помощи детям в возрасте до трех лет, коррекционно-педагогической помощи, реализуются образовательная программа специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, образовательная программа специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью.  Учреждение образования было создано 1 сентября 1999 года. |
| 5. | Руководитель организации | Вайтехович Татьяна Владимировна, директор  тел. (МТС) +375 33 309 13 99 |
| 6. | Менеджер проекта | нет |
| 7. | Прежняя помощь, полученная от других иностранных источников | Сотрудничество в 2019 году с Постоянным представительством Республики Беларусь при отделении ООН и других международных организаций в Женеве.  Женская гильдия ООН выделила благотворительную помощь в размере 4 500 швейцарских франков на приобретение необходимого оборудования для реализации гуманитарного проекта |
| 8. | Требуемая сумма | 20 000 белорусских рублей |
| 9. | Софинансирование | Отдел по образованию Лепельского районного исполнительного комитета |
| 10. | Срок проекта | 3 года |
| 11. | Цель проекта | Охрана, защита, укрепление физического и психического здоровья детей с тяжелыми множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии, детей раннего возраста |
| 12. | Задачи проекта | Повысить эффективность образовательного, коррекционно-педагогического и реабилитационного воздействия в работе с детьми с особенностями психофизического развития в возрасте до трех лет, с детьми-инвалидами в возрасте от 1 до 18 лет |
| 13. | Детальное описание деятельности в рамках проекта в соответствии с поставленными задачами | Для проведения педагогами учреждения образования учебных, коррекционно-педагогических и реабилитационных занятий с детьми-инвалидами, с детьми с особенностями психофизического развития в возрасте до трех лет.  Педагогов – 11 человек, обучающихся – 18 детей-инвалидов и дети с особенностями психофизического развития в возрасте до трех лет.  Ответственное лицо – заместитель директора по основной деятельности Макерова Екатерина Леонидовна |
| 14. | Обоснование проекта | При реализации образовательного процесса, а также при проведении коррекционно-педагогических занятий педагогами учитываются структура и степень тяжести нарушения, уровень актуального развития и возможности каждого ребенка, его индивидуальные особенности. Для этого в учреждении образования накоплен игровой и стимульный материал для развития различных каналов восприятия, совершенствуются средовые ресурсы, изготавливаются яркие сенсорные пособия. Из-за нехватки средств, педагоги сами изготавливают учебный и коррекционно-педагогический материал к занятиям, поэтому развивающая предметно-пространственная среда требует усовершенствования.  Для сенсорного развития детей с инвалидностью в сенсорную комнату необходим пол «Magium» с интерактивной поверхностью. Интерактивный пол – это напольная проекция, которая реагирует на движение людей. Попадая в зону проекции, ребенок своими действиями заставляет картинку «оживать». Педагоги могут использовать интерактивный пол для занятий с детьми любого возраста и уровня физического развития. При этом принимаются во внимание индивидуальные особенности каждого. Такой интерактивный пол откликается не только на надавливания. Он способен определить габариты и цвет геометрической фигуры, рост ребенка, его движения. Интерактивный пол рекомендован специалистами для работы с детьми с особенностями психофизического развития. Интерактивное поле полностью безопасно, устойчиво к воздействиям извне. |
| 15. | Деятельность после окончания проекта | Magium - это не только интерактивный пол. Это объединение образовательных методик и научных подходов к обучению, развитию, реабилитации и воспитанию детей с особенностями психофизического развития. Во время игры ребенок взаимодействует не только с дополненной реальностью, но и с реальными физическими предметами - фигурами Vay Toy.  Интерактивный пол Magium дает возможность проведения как индивидуальных, так и групповых коррекционно-педагогических занятий. Педагог с его помощью с легкостью может разнообразить процесс обучения, корректировать развитие ребенка. Игры, заложенные в программу, направлены на речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие детей, развитие творческого потенциала и мышления детей с особенностями психофизического развития, детей-инвалидов. |
| 16. | Бюджет проекта | 20 000 белорусских рублей |

APPLICATION FOR FUNDING A HUMANITARIAN PROJECT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Project name | Interactive Island of Special Education |
| 2. | Organization name | State Educational Institution  “Lepel District Center for Correctional and Developmental Education and Rehabilitation” |
| 3. | Physical and legal address of the organization, phone, fax, email address. | Republic of Belarus,  Vitebsk region,  Lepel,  Minskaya str.2,  Tel. 8-02132-6-10-91,  e-mail: [ckroir@roolepel.by](mailto:ckroir@roolepel.by) |
| 4. | Organization information | State Educational Institution  “Lepel Center for Correctional and Developmental Education and Rehabilitation”  is a center of special education, that provides early comprehensive assistance to children under the age of three, correctional and educative assistance, implements the educational program of special education at the preschool level for individuals with intellectual disabilities, the educational program of special education at the general secondary education level for individuals with intellectual disabilities.  The Center was created September 1st, 1999. |
| 5. | Head of the organization | Vaitekhovich Tatyana Vladimirovna, Head of the organization tel. (MTS) +375 33 309 13 99 |
| 6. | Project manager | no |
| 7. | Previous material assistance received from other foreign sources | In 2019 cooperation with the Permanent Mission of the Republic of Belarus at the United Nations and other international organizations in Geneva. The UN Women's Guild allocated charitable assistance in the amount of 4,500 Swiss francs for the purchase of necessary equipment for the implementation of a humanitarian project. |
| 8. | Amount required | 20 000 BYN |
| 9. | Cofinancing | the Education Department of Lepel Regional Executive Committee |
| 10. | Project deadline | 3 years |
| 11. | Project target | Protection, safeguarding, strengthening the physical and mental health of children with severe multiple disabilities |
| 12. | Project tasks | To increase the effectiveness of educational, correctional and rehabilitative effects in working with children with special mental and physical development at the age of three, and also with disabled children aged 1 to 18 years |
| 13. | Detailed description of the project activities in accordance with the tasks | For teachers who conduct educational, correctional, pedagogical and rehabilitation classes with children with special mental and physical development at the age of three years.  Teachers staff – 11 employees,  students – 18 children with disabilities and children with special mental and physical development at the age of three years.  Responsible person – Deputy Director for main activities Makerova Ekaterina Leonidovna |
| 14. | Project justification | When implementing the educational process, as well as when conducting correctional and pedagogical classes, teachers take into account the structure and severity of the violation, the level of actual development and capabilities of each child, and his individual characteristics.  For these needs in our establishment there`s game and incentive material for the development of various channels of perception, environmental resources are being improved, and vivid sensory aids are being produced. Unfortunately, [due to the lack of funds, teachers themselves produce educational and correctional-pedagogical materials for classes, therefore, the developing subject-spatial environment requires improvement. For the sensory development of children with disabilities, a "Magium" floor with an interactive surface is needed in the sensory room. An interactive floor is a floor projection that reacts to the movement of people. Once in the projection area, the child makes the picture "come to life" by his actions. The teachers can use this interactive tool for the classes with children of any age and any level of their physical and mental development. At the same time, the individual characteristics of each child are taken into account. This interactive floor responds not only to pressure. It can determine the size and color of a geometric shape, the child's height, and his movements. The interactive floor is recommended by specialists for working with children with special needs of psychophysical development. The interactive field is completely safe and resistant to external influences.](https://translate.google.by/" \t "_blank) |
| 15. | Post-project activities | Magium is not only an interactive floor. It is a combination of educational methods and scientific approaches to the education, development, rehabilitation and upbringing of children with special mental and physical development. During the game the child interacts not only with augmented reality, but also with real physical objects - Vay Toy figures. The interactive Magium floor makes it possible to conduct both individual and group correctional and pedagogical classes. Thanks to this floor a teacher can easily diversify the learning process and correct the child's development. The games included in this program are aimed at the speech, cognitive, artistic, aesthetic, social and communicative development. Also the games are aimed at physical and creative development of children with special mental and physical development, and children with disabilities. |
| 16. | Project budget | 20 000 BYN |